



LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL CIENTÍFICA: CAMINHOS E POSSIBILIDADES

Veronica Nogueira do Nascimento ¹

RESUMO:

Ao utilizar os Textos de Divulgação Científica (TDC) em sala de aula, busca-se promover uma maior interação dos discentes com a linguagem científica; seu estilo textual e terminologias específicas, assim como proporcionar, através da literatura científica, a interação entre os conteúdos didáticos e as pesquisas de campo que refletem sobre os temas abordados em sala de aula, proporcionando a construção de um conhecimento mais amplo e uma postura ativa e reflexiva diante deste. Pretende-se, a partir deste minicurso, proporcionar estratégias de leitura (interpretativa e crítica) e escrita proficientes com a utilização de textos científicos. O minicurso será realizado em dois encontros de 04 horas cada. No primeiro momento serão abordadas discussões em torno dos conceitos e características da ciência, do conhecimento e da pesquisa científica, enfatizando a relevância da produção científica na Universidade e as suas contribuições para a sociedade. No segundo momento serão discutidos os elementos estruturais de um trabalho científico, enfatizando as técnicas necessárias para uma leitura e escrita proficiente. No decorrer da apresentação destes elementos, discutiremos a utilização das principais normas ABNT para a construção dos trabalhos acadêmicos científicos. A iniciação científica desencadeia um processo de aprendizagem e desenvolvimento de competências em discentes e docentes, amplia a realização de pesquisas em diferentes contextos, além de ser uma oportunidade para despertar nos licenciandos o interesse pela área acadêmica.

Palavras-chave: TDC; leitura; escrita; ABNT.

Referências

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 10. ed. Campinas (SP): Autores Associados, 2015.

MARCONI, Marina de Andrade.; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2019.

VOLPATO, Gilson Luiz. O método lógico para redação científica. **RECIIS – Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde**, v. 9, n. 1, jan./mar., 2015. Disponível em: <https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/932/1577>. Acesso em: 12 nov. 2022.

¹ Universidade Regional do Cariri – URCA, e-mail: veronica.nogueira@urca.br.